



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАДОУ «Детский сад № 400 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
на 2024-2025 учебный год

№	Образовательная область	Общеразвивающие группы															
		возрастная группа	Ясли, 1 младшая группа			2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
			неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
1.	период																
		Количество занятий															
1.1	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
1.2	Речевое развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
1.2.1	Родной язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8	72	3	12	108	
1.3	Художественно-эстетическое развитие	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108	
1.3.1	Музыкальное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
1.4	Социально-коммуникативное развитие	0	0	0	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
1.5	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	
1.5.1	Физическая культура в зале	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
1.5.2	Физическая культура на открытой площадке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	0	1	4	1	4	36	
	ИТОГО:	5	20 (10)	180	5	20 (10)	180	5	20 (13)	180	6	24 (15)	216	7	28 (17)	252	
		50 мин			1 ч.15 мин			1ч 40 мин			2 ч 30 мин			3 ч 30 мин			
		<i>Образовательная деятельность в режимные моменты/совместной деятельности в центрах активности/на прогулке</i>															

УЧЕБНЫЙ ПЛАН В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №400» НА 2024-2025 УЧ. ГОД

№	Образовательная область	Подготовительная группа (ТНР)		
		неделя	месяц	год
1.	период			
		Количество занятий		
1.1	Познавательное развитие	2	8	72
1.2	Речевое развитие	2	8	72
1.2.1	Логопедия	4	16	144
1.2.2	Татарский/родной язык	3	12	108
1.3	Художественно - эстетическое развитие	3	12	108
1.3.1	Музыкальное развитие	2	8	72
1.4	Социально-коммуникативное развитие	1	4	36
1.5	Физическое развитие	3	12	108
1.5.1	Физическая культура в зале	2	8	72
1.5.2	Физическая культура на открытой площадке	1	4	36
	ИТОГО:	8	17	
		3 ч 50 мин		
<i>Образовательная деятельность в режимные моменты/совместной деятельности в центрах активности/на прогулке</i>				

	возрастная группа	младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа					
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год			
1.	Доп. платные услуги	2 раза в неделю	8	70	2 раза в неделю	8	70	2 раза в неделю	8	70	2 раза в неделю	8	70	2 раза в неделю	8	70
	ВСЕГО:	30 мин			30 мин			40 мин			50 мин			1 час		

ДО
ПО
ЛН
ИТЕ
ЛЬН
ОМ
У
ОБР
АЗО
ВАН
ИЮ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №400» 2024- 2025 УЧ. ГОД

Учебный план разработан в соответствии :

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Комментариями к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013 г.
- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №400»

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве

ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание образовательных областей реализуется в условиях проектной деятельности, самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах. **Согласно пункту 2.7 ФГОС ДО:** конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно - исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка): для детей дошкольного возраста (3 - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Тематическое планирование
2024-2025 уч.год.

Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
<p>Сентябрь</p> <p>1 Здравствуй, детский сад!</p> <p>2 Месячник безопасности.</p> <p>3 Я и мои друзья.</p> <p>4 Игрушки.</p> <p>Регион.компонент: Моя семья. Эти нам эни.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>1.День знаний.</p> <p>2.Месячник безопасности. Правила БДД.</p> <p>3. Я и мои друзья.</p> <p>4.Игрушки. Дымковская игрушка.</p> <p>Регион.компонент: Мой город Казань. Государственная символика.</p>
<p>Октябрь</p> <p>1 Осень. Лес. Деревья.</p> <p>2 Овощи. Фрукты.</p> <p>3 Грибы, ягоды.</p> <p>4 Транспортные средства.</p> <p>Регион.компонент: Эби һәм бабай</p>	<p>Октябрь</p> <p>1. Осень золотая. Лес. Деревья.</p> <p>2 Овощи и фрукты.</p> <p>3 Грибы, ягоды.</p> <p>4 Транспортные средства. Дорожное движение. СИМ.</p> <p>Регион.компонент: Творчество Р.Миннуллина</p>
<p>Ноябрь</p> <p>1 Регион.компонент: Мой город Казань.</p> <p>2 Одежда. Обувь.</p> <p>3 Зимующие и перелетные птицы</p> <p>4 Человек и его здоровье.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>1 Регион.компонент: Татарстан. Культура и традиции. Татарский орнамент.</p> <p>2. Одежда. Обувь. Головные уборы</p> <p>3 Перелетные и зимующие птицы.</p> <p>4 Витамины. Человек и его здоровье.</p>
<p>Декабрь</p> <p>1 Зима. Зимние забавы.</p> <p>2 Мебель. Посуда.</p> <p>3 Домашние животные, их детеныши</p> <p>4 Новый год.</p> <p>Регион.компонент: Кыш бабай.</p>	<p>Декабрь</p> <p>1 Зима. Экспериментирование.</p> <p>2 Природные явления.</p> <p>3 Домашние животные и их детеныши.</p> <p>4 Новый год.</p> <p>Регион.компонент: Кыш бабай кил безгә.</p>

<p>Январь</p> <p>1 -</p> <p>2 Зимние развлечения.</p> <p>3. Дикие животные и их детеныши.</p> <p>4 Регион.компонент: Народные подвижные игры.</p> <p>5 Народные промыслы. Дымковская игрушка.</p>	<p>Январь</p> <p>1 -</p> <p>2 Зимние развлечения.</p> <p>3 Дикие животные и их детеныши.</p> <p>4 Регион.компонент: Культура и традиции народа Поволжья. Народные подвижные игры, сказки, загадки, пословицы</p> <p>5. Народные промыслы. Гжель. Хохлома.</p>
<p>Февраль</p> <p>1 Магазин. Продукты питания</p> <p>2 Инструменты.</p> <p>3. Подводный мир</p> <p>4. День защитника Отечества. Мой папа – герой</p> <p>Регион.компонент:</p>	<p>Февраль</p> <p>1 Почта. Банк. Финансовая грамотность.</p> <p>2 Регион.компонент: Жизнь и творчество М.Джалиля</p> <p>3 Подводный мир</p> <p>4 День защитника Отечества. Мой папа – герой.</p>
<p>Март</p> <p>1 Весна.</p> <p>2 День 8 Марта.</p> <p>3 Профессии</p> <p>4 Неживая природа.</p> <p>Регион.компонент: Национальная одежда.</p>	<p>Март</p> <p>1 Весна. Изменения в природе.</p> <p>2. День 8 Марта. Моя мама и бабушка.</p> <p>3. Профессии. Профессии будущего.</p> <p>4 Неживая природа (вода, воздух). Экспериментирование</p> <p>Регион.компонент: Национальная одежда народов Поволжья.</p>
<p>Апрель</p> <p>1 Мой дом.</p> <p>2 День космонавтики.</p> <p>3 Регион.компонент: Сказки Г.Тукая</p> <p>4. Народные промыслы. Матрешки.</p>	<p>Апрель</p> <p>1 Мой дом. Моя семья (древо семьи).</p> <p>2 День космонавтики.</p> <p>3 Регион.компонент: Г.Тукай в наших сердцах.</p> <p>4. Народные промыслы. Городец. Жостово.</p>
<p>Май</p> <p>1 День Победы.</p> <p>2 Регион.компонент: Мой родной край.</p> <p>3 Комнатные растения . Цветы</p> <p>4 Насекомые.</p> <p>5 Лето</p>	<p>Май</p> <p>1 День Победы. Дети-герои ВОВ.</p> <p>2 Регион.компонент: Многонациональная страна Россия</p> <p>3 Комнатные растения. Цветы.</p> <p>4 Насекомые.</p> <p>5 Лето.</p>

<p>ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №400</p>	<p>ПОДПИСАНО</p>
<p>ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Хамидуллина Рауза Гарифулловна</p>	
<p>ДОЛЖНОСТЬ Заведующая</p>	
<p>СЕРТИФИКАТ 2C6C555CFB2F0C254A3869B365FCB68E</p>	<p>ПОДПИСАН 04.09.2024 10:11:24 МСК</p>
<p>ПОДПИСЬ ВЕРНА</p>	