



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАДОУ «Детский сад № 400 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
на 2024-2025 учебный год

| № | Образовательная область | Общеразвивающие группы | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|---|------------|-----|------------------|------------|-----|----------------|------------|-----|----------------|------------|-----|-------------------------|------------|-----|
| | | Ясли, 1 младшая группа | | | 2 младшая группа | | | средняя группа | | | старшая группа | | | подготовительная группа | | |
| 1. | период | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год |
| | | Количество занятий | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Познавательное развитие | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| 1.2 | Речевое развитие | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| 1.2.1 | Родной язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 8 | 72 | 3 | 12 | 108 |
| 1.3 | Художественно-эстетическое развитие | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 |
| 1.3.1 | Музыкальное развитие | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| 1.4 | Социально-коммуникативное развитие | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| 1.5 | Физическое развитие | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 |
| 1.5.1 | Физическая культура в зале | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| 1.5.2 | Физическая культура на открытой площадке | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 0 | 1 | 4 | 1 | 4 | 36 |
| | ИТОГО: | 5 | 20 (10) | 180 | 5 | 20 (10) | 180 | 5 | 20 (13) | 180 | 6 | 24 (15) | 216 | 7 | 28 (17) | 252 |
| | | 50 мин | | | 1 ч.15 мин | | | 1ч 40 мин | | | 2 ч 30 мин | | | 3 ч 30 мин | | |
| | | <i>Образовательная деятельность в режимные моменты/совместной деятельности в центрах активности/на прогулке</i> | | | | | | | | | | | | | | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №400» НА 2024-2025 УЧ. ГОД

| № | Образовательная область | Подготовительная группа (ТНР) | | |
|---|--|-------------------------------|-----------|------------|
| | | неделя | месяц | год |
| 1. | период | | | |
| | | Количество занятий | | |
| 1.1 | Познавательное развитие | 2 | 8 | 72 |
| 1.2 | Речевое развитие | 2 | 8 | 72 |
| 1.2.1 | Логопедия | 4 | 16 | 144 |
| 1.2.2 | Татарский/родной язык | 3 | 12 | 108 |
| 1.3 | Художественно - эстетическое развитие | 3 | 12 | 108 |
| 1.3.1 | Музыкальное развитие | 2 | 8 | 72 |
| 1.4 | Социально-коммуникативное развитие | 1 | 4 | 36 |
| 1.5 | Физическое развитие | 3 | 12 | 108 |
| 1.5.1 | Физическая культура в зале | 2 | 8 | 72 |
| 1.5.2 | Физическая культура на открытой площадке | 1 | 4 | 36 |
| | ИТОГО: | 8 | 17 | |
| | | 3 ч 50 мин | | |
| <i>Образовательная деятельность в режимные моменты/совместной деятельности в центрах активности/на прогулке</i> | | | | |

| | возрастная группа | младшая группа | | | средняя группа | | | старшая группа | | | подготовительная группа | | | | | |
|----|---------------------|-----------------|-------|-----|-----------------|-------|-----|-----------------|-------|-----|-------------------------|-------|-----|-----------------|---|----|
| | | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | | | |
| 1. | Доп. платные услуги | 2 раза в неделю | 8 | 70 | 2 раза в неделю | 8 | 70 | 2 раза в неделю | 8 | 70 | 2 раза в неделю | 8 | 70 | 2 раза в неделю | 8 | 70 |
| | ВСЕГО: | 30 мин | | | 30 мин | | | 40 мин | | | 50 мин | | | 1 час | | |

**ДО
ПО
ЛН
ИТЕ
ЛЬН
ОМ
У
ОБР
АЗО
ВАН
ИЮ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №400» 2024- 2025 УЧ. ГОД

Учебный план разработан в соответствии :

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Комментариями к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013 г.
- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №400»

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве

ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание образовательных областей реализуется в условиях проектной деятельности, самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах. **Согласно пункту 2.7 ФГОС ДО:** конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно - исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка): для детей дошкольного возраста (3 - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Тематическое планирование
2024-2025 уч.год.

| Младший дошкольный возраст | Старший дошкольный возраст |
|--|---|
| <p>Сентябрь</p> <p>1 Здравствуй, детский сад!</p> <p>2 Месячник безопасности.</p> <p>3 Я и мои друзья.</p> <p>4 Игрушки.</p> <p>Регион.компонент: Моя семья. Эти нам эни.</p> | <p>Сентябрь</p> <p>1.День знаний.</p> <p>2.Месячник безопасности. Правила БДД.</p> <p>3. Я и мои друзья.</p> <p>4.Игрушки. Дымковская игрушка.</p> <p>Регион.компонент: Мой город Казань. Государственная символика.</p> |
| <p>Октябрь</p> <p>1 Осень. Лес. Деревья.</p> <p>2 Овощи. Фрукты.</p> <p>3 Грибы, ягоды.</p> <p>4 Транспортные средства.</p> <p>Регион.компонент: Эби һәм бабай</p> | <p>Октябрь</p> <p>1. Осень золотая. Лес. Деревья.</p> <p>2 Овощи и фрукты.</p> <p>3 Грибы, ягоды.</p> <p>4 Транспортные средства. Дорожное движение. СИМ.</p> <p>Регион.компонент: Творчество Р.Миннуллина</p> |
| <p>Ноябрь</p> <p>1 Регион.компонент: Мой город Казань.</p> <p>2 Одежда. Обувь.</p> <p>3 Зимующие и перелетные птицы</p> <p>4 Человек и его здоровье.</p> | <p>Ноябрь</p> <p>1 Регион.компонент: Татарстан. Культура и традиции. Татарский орнамент.</p> <p>2. Одежда. Обувь. Головные уборы</p> <p>3 Перелетные и зимующие птицы.</p> <p>4 Витамины. Человек и его здоровье.</p> |
| <p>Декабрь</p> <p>1 Зима. Зимние забавы.</p> <p>2 Мебель. Посуда.</p> <p>3 Домашние животные, их детеныши</p> <p>4 Новый год.</p> <p>Регион.компонент: Кыш бабай.</p> | <p>Декабрь</p> <p>1 Зима. Экспериментирование.</p> <p>2 Природные явления.</p> <p>3 Домашние животные и их детеныши.</p> <p>4 Новый год.</p> <p>Регион.компонент: Кыш бабай кил безгә.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Январь</p> <p>1 -</p> <p>2 Зимние развлечения.</p> <p>3. Дикие животные и их детеныши.</p> <p>4 Регион.компонент: Народные подвижные игры.</p> <p>5 Народные промыслы. Дымковская игрушка.</p> | <p>Январь</p> <p>1 -</p> <p>2 Зимние развлечения.</p> <p>3 Дикие животные и их детеныши.</p> <p>4 Регион.компонент: Культура и традиции народа Поволжья. Народные подвижные игры, сказки, загадки, пословицы</p> <p>5. Народные промыслы. Гжель. Хохлома.</p> |
| <p>Февраль</p> <p>1 Магазин. Продукты питания</p> <p>2 Инструменты.</p> <p>3. Подводный мир</p> <p>4. День защитника Отечества. Мой папа – герой</p> <p>Регион.компонент:</p> | <p>Февраль</p> <p>1 Почта. Банк. Финансовая грамотность.</p> <p>2 Регион.компонент: Жизнь и творчество М.Джалиля</p> <p>3 Подводный мир</p> <p>4 День защитника Отечества. Мой папа – герой.</p> |
| <p>Март</p> <p>1 Весна.</p> <p>2 День 8 Марта.</p> <p>3 Профессии</p> <p>4 Неживая природа.</p> <p>Регион.компонент: Национальная одежда.</p> | <p>Март</p> <p>1 Весна. Изменения в природе.</p> <p>2. День 8 Марта. Моя мама и бабушка.</p> <p>3. Профессии. Профессии будущего.</p> <p>4 Неживая природа (вода, воздух). Экспериментирование</p> <p>Регион.компонент: Национальная одежда народов Поволжья.</p> |
| <p>Апрель</p> <p>1 Мой дом.</p> <p>2 День космонавтики.</p> <p>3 Регион.компонент: Сказки Г.Тукая</p> <p>4. Народные промыслы. Матрешки.</p> | <p>Апрель</p> <p>1 Мой дом. Моя семья (древо семьи).</p> <p>2 День космонавтики.</p> <p>3 Регион.компонент: Г.Тукай в наших сердцах.</p> <p>4. Народные промыслы. Городец. Жостово.</p> |
| <p>Май</p> <p>1 День Победы.</p> <p>2 Регион.компонент: Мой родной край.</p> <p>3 Комнатные растения . Цветы</p> <p>4 Насекомые.</p> <p>5 Лето</p> | <p>Май</p> <p>1 День Победы. Дети-герои ВОВ.</p> <p>2 Регион.компонент: Многонациональная страна Россия</p> <p>3 Комнатные растения. Цветы.</p> <p>4 Насекомые.</p> <p>5 Лето.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №400</p> | <p>ПОДПИСАНО</p> |
| <p>ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Хамидуллина Рауза Гарифулловна</p> | |
| <p>ДОЛЖНОСТЬ Заведующая</p> | |
| <p>СЕРТИФИКАТ 2C6C555CFB2F0C254A3869B365FCB68E</p> | <p>ПОДПИСАН 04.09.2024 10:11:24 МСК</p> |
| <p>ПОДПИСЬ ВЕРНА</p> | |